いなべ市地域福祉活動計画



平成21年7月 いなべ市社会福祉協議会

目 次

Ⅰ 地域福祉活動計画とは	1
1. 地域福祉活動計画の背景と目的	1
2. 計画期間	2
3. 市町村地域福祉計画との関係	3
Ⅱ 社会福祉協議会の概要	4
1. いなべ市社会福祉協議会の概要	4
2. いなべ市社会福祉協議会の組織体制	5
Ⅲ いなべ市の現状	6
1. 人口の状況	6
2. 世帯の状況	7
3. 高齢者、障がい者の状況	8
4. アンケートからみる地域の状況	9
(1)社会福祉協議会の認知度	9
(2)「地域」の範囲	
(3)近所づきあいの程度	10
(4) 自治会や子ども会、PTAなどの地域活動の状況	
(5) ボランティアやNPO活動への参加意向	
Ⅳ 計画の基本的な考え方	12
1. 基本理念	12
2. 基本目標	13
3. 計画の体系	14

V	取り組みの方向性	15
-	1. ひとづくり ~だれもがふれあい、思いやりの意識を育む~	15
	(1) だれもが地域福祉に関心がもてるようにする	17
	(2)学校との連携により、子どもたちの福祉の心を育む	18
	(3) ボランティア活動を活発にする	19
2	2. 地域づくり 〜助け合い、支え合える関係をつくる〜	20
	(1)地域のことを知り、考える	21
	(2)日常的に見守り、助け合える関係をつくる	22
	(3)支援が必要な人を見逃さない地域をつくる	23
3	3. ネットワークづくり ~協働と連携でみんながつながる~	26
	(1)各種団体活動を支援する	27
	(2) 団体同士の連携を強化する	28
	(3) 社協における支援体制を強化する	29
2	4. 安心な環境づくり 〜サービスを活かし、自立して暮らす〜	30
	(1) 高齢期を健やかに過ごせるようにする	32
	(2) 障がいがある人の生活を支える	35
	(3)保育、子育て家庭を支援する	36
	(4) サービス提供体制を充実する	37
VI	計画の推進に向けて	38
	1. 社会福祉協議会の組織体制の整備・充実	
	2. 会員数の確保と健全な財務運営の推進	
	3. 市民・行政等との連携	

| 地域福祉活動計画とは…

1. 地域福祉活動計画の背景と目的

近年わが国の福祉政策は、地域社会や家族形態の変容に伴い増大・多様化する福祉ニーズに対応するため、「措置から契約へ」「施設福祉から在宅福祉への転換」と、福祉の仕組みを大きく変える「社会福祉基礎構造改革」」が進められています。平成 12 年には社会福祉事業法が社会福祉法²と改正され、同法第4条で「地域福祉の推進」が基本理念の柱の一つとして明確に規定されました。また、平成 18 年度から施行された改正介護保険法、障害者自立支援法により地域全体で高齢者や障がい者の自立を支える仕組みが整備されつつあるなか、地域の担う役割はますます重要視されています。

いなべ市社会福祉協議会では、地域福祉を推進するなかで、地域住民のだれもが安心して 生活できる福祉のまちづくりをめざした活動を行っています。しかし、近年、少子高齢化や 家族形態の多様化、住民のライフスタイルや価値観の多様化といった社会情勢の変化を受け、 地域のつながりや家族間のつながりが希薄化しており、結果として介護や子育ての問題をは じめとした、社会的な助けを必要としながらも従来のサービスだけでは十分に対応しきれな い問題が浮かび上がってきています。

そのような状況のなか、住民一人ひとりが顔のみえる関係のなかでお互いに助け合い、支え合う地域社会の実現に向けて地域福祉を総合的に推進していくための仕組みづくりを行っていく必要があり、地域福祉推進の中心的役割を担っている社会福祉協議会に求められている役割は大きなものとなってきています。

このような地域社会の変化や制度改革の流れを受け、いなべ市社会福祉協議会では市における地域福祉の取り組みの方向性を示すため、「いなべ市地域福祉活動計画」を策定することとします。

¹ 社会福祉基礎構造改革

平成 11 年に当時の厚生省が示した社会福祉領域における改革。改革は、社会福祉の理念に基づき推進していくとされ、①個人の自立を基本とし、その選択を尊重した制度の確立、②質の高い福祉サービスの拡充、③地域での生活を総合的に支援するための地域福祉の充実の3点が示された。今日の社会福祉領域におけるさまざまな制度改革の原点となっている。

² 社会福祉法

社会福祉を目的とする事業の全分野における共通的基本事項を定め、福祉サービス利用者の利益の保護及び地域福祉の推進などを図り、社会福祉の増進に資することを目的とした法律。「社会福祉基礎構造改革」に基づいて、平成12年に「社会福祉事業法」から「社会福祉法」へと改正された。

2. 計画期間

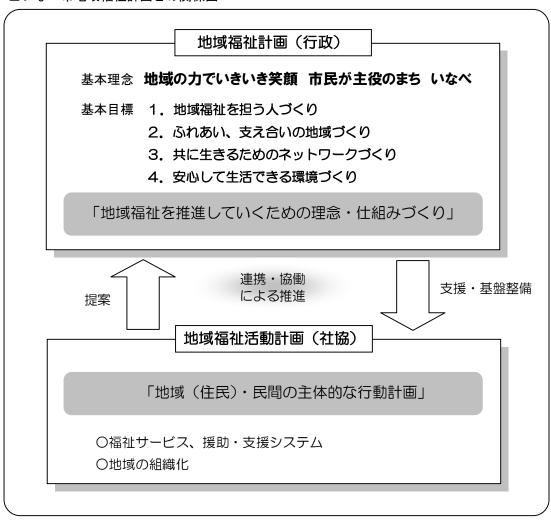
本計画の計画期間は、いなべ市地域福祉計画との整合性を図るため、平成 21 年度から平成 23 年度の3年間とします。なお、計画の進捗状況や社会情勢等の変化に応じて必要な見直しを行っていくものとします。

	H19	H20	H21	H22	H23
 いなべ市地域福祉計画					
いなべ巾地域倫性計画					
いなべ市地域福祉活動計画					
(本計画)					

3. 市町村地域福祉計画との関係

地域福祉活動計画は、地域社会における住民の福祉ニーズを背景とし、福祉課題の解決を 住民及び住民団体の諸活動によって進めるものであり、福祉問題の把握から問題解決の一貫 した流れを計画化したものです。それに対して行政の策定する地域福祉計画は、住民、福祉 団体、福祉施設関係者などが、地域の福祉課題や地域福祉推進の理念を共有し、それぞれの 役割のなかで、お互いが力を合わせる関係をつくり、地域で支えるセーフティーネット³づく りをめざすとともに、地域福祉推進のための共通理念や福祉ビジョンを計画化していくもの とされています(市町村地域福祉計画及び都道府県地域福祉支援計画策定指針のあり方につ いて 平成 14 年 1 月 28 日)。計画の推進のためには、行政と社会福祉協議会は相互に連携 を図る必要があります。

■いなべ市地域福祉計画との関係図



※ 地域福祉活動計画は、地域福祉を推進していくための具体的な行動計画です。 そのため、策定にあたってはその他の行政計画とも整合性を図っていきます。

セーフティーネットとは、サーカスの空中ブランコで落下してもけがをしないように張られている網(ネット)を語源とし、最近では経済、労働、福祉の分野などで用いられている。

地域福祉におけるセーフティーネットは、地域に住むすべての住民がその人らしく安心・安全に生活が送れるよう、地域において網の目に張り巡らされた、助け合い・支え合いネットワークによる生活支援の仕組みをさす。

³ セーフティーネット

|| 社会福祉協議会の概要

1. いなべ市社会福祉協議会の概要

社会福祉協議会は、地域社会において住民をはじめ、公私の社会福祉及び保健衛生などに関する専門家や専門機関、団体等の参加協力を得て、住民の福祉の増進を図ることを目的とする社会福祉法人です。また、平成12年6月に改正された社会福祉法第4条及び第109条において位置づけられた団体として地域福祉の推進に努めることが求められています。

いなべ市社会福祉協議会は、平成 15 年 12 月、大安町、北勢町、員弁町、藤原町の4町の合併にあわせ、旧4町の社会福祉協議会が合併して誕生しました。本所を大安地区に置き、旧4町の社会福祉協議会事務所をそれぞれ支所と位置づけ、合併後も地域に根づいた活動を推進しています。

特に、いなべ市は福祉関連の民間事業者の参入が少ない地域であるため、旧町社協時代から介護保険サービスを中心に、地域への福祉サービスの提供主体として、重要な役割を担ってきました。

しかし、近年では、個人の価値観やライフスタイルの多様化、地震・台風等の自然災害の発生、家庭内暴力や虐待、引きこもりなどの社会問題、人権を無視するような事件の発生等、さまざまな問題が顕在化しています。 改めて地域のあり方が問われるとともに、住民同士が互いに支え合い、助け合えるまちづくりが求められています。 そのため、これまで以上に地域への入り込みを促進しながら、各地域のニーズを十分に拾い上げ、必要な対応が図れる体制を地域において地域と協働で整備していくことが必要となります。

今後、地域内において実施されている公私の社会福祉及び福祉サービス、福祉活動の促進を図ると同時に、これらの活動が地域のなかで十分に行えるよう、福祉コミュニティづくりを一体的に進め、地域福祉の推進を図っていくことが大切となっています。

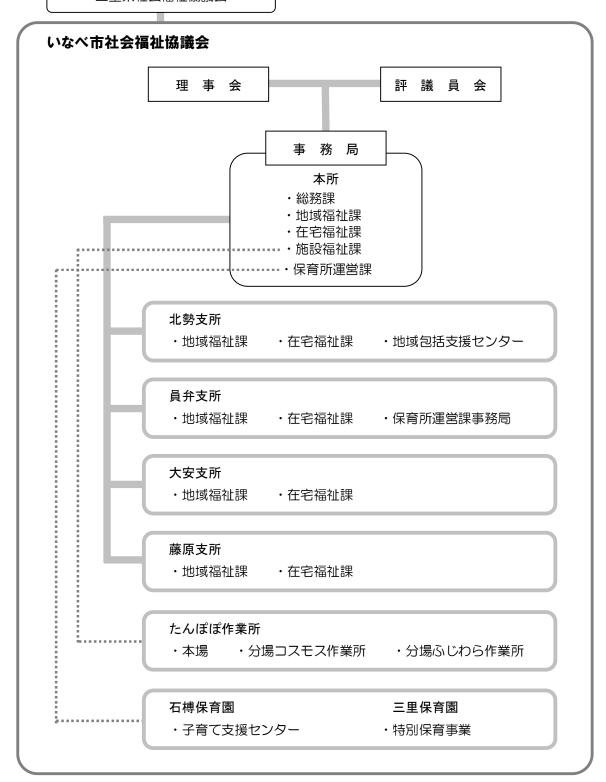
■いなべ市社会福祉協議会の沿革

年月	できごと
昭和63年4月	大安町社会福祉協議会 法人設立
平成 元年 4月	北勢町社会福祉協議会 法人設立
平成 3年10月	員弁町社会福祉協議会 法人設立
平成 5年 4月	藤原町社会福祉協議会 法人設立
平成 15 年 12 月	員弁郡4町の合併に伴い、いなべ市社会福祉協議会誕生
平成 16 年 4 月	小規模作業所コスモス作業所の受託運営開始
平成 17年 3月	たんぽぽ作業所(3ヶ所)が県の認可を受け、知的障害者通所授産施設に
平成 17年 10月	ふじわらデイサービスセンター設置経営
平成 18 年 4 月	石榑保育園が受託運営から設置経営へ
平成 19 年 4月	いなべ市北地域包括支援センターの受託運営開始
平成 21 年 4月	三里保育園の経営開始

2. いなべ市社会福祉協議会の組織体制

全国社会福祉協議会

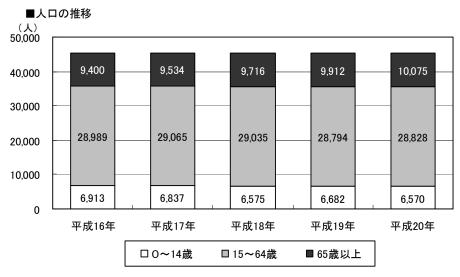
三重県社会福祉協議会



Ⅲ いなべ市の現状

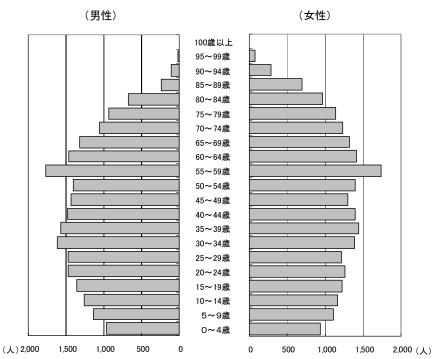
1. 人口の状況

- ○現在のいなべ市は少子高齢化の状況にあり、特に高齢化が急速に進行しています。
- 〇いわゆる団塊の世代の人口が多いため、今後も高齢者が増加することが予想されます。



資料:住民基本台帳(各年4月1日)

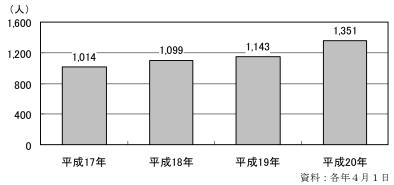
■人口ピラミッド



資料:住民基本台帳(平成20年4月1日)

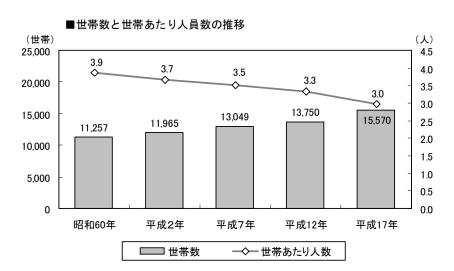
〇外国人が増加しており、平成 17年と 20 年を比較すると、約 1.3 倍の増加となっています。

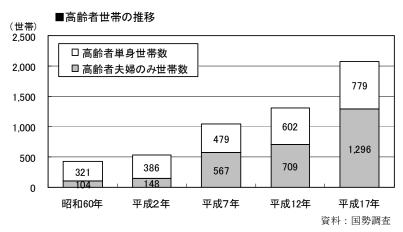
■外国人登録者数の推移



2. 世帯の状況

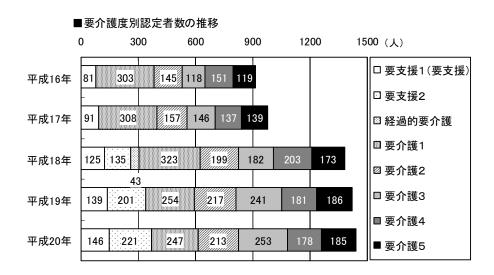
- 〇世帯数は増加傾向にありますが、世帯あたりの人員数は減少しており、世帯の小規模化が 進んでいます。
- 〇高齢者一人暮らし世帯や高齢者夫婦世帯など、見守りが必要な世帯も増加しています。





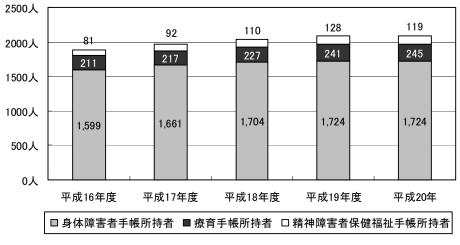
3. 高齢者、障がい者の状況

- 〇介護保険における要支援・要介護認定者数は増加傾向にあり、特に重度者が増加しています。
- 〇障がい者数も増加しており、高齢化の進行に伴って身体障害者手帳所持者が増加しています。



資料:介護保険事業状況報告(各年10月)※平成20年のみ4月 ※平成17年までの「要支援」は平成18年以降の「要支援1」と凡例が同じである。

■手帳所持者数の推移



資料:各年4月1日現在

4. アンケートからみる地域の状況

市民の福祉観、地域活動への参加状況などの実態を把握するとともに、市民の意見、提言を地域福祉活動計画に反映することを目的にアンケート調査を実施しました。

調査の概要

1 調査地域 : いなべ市全域

2 調査対象者 : いなべ市内在住の 20 歳以上の男女

3 標本数 : 1,584人

4 抽出法 :住民基本台帳から、無作為に抽出

5 調査期間 : 平成 20 年9月 12 日~平成 20 年9月 26 日

6 調査方法 :調査票による本人記入方式。郵送配布・郵送回収による郵送調査法

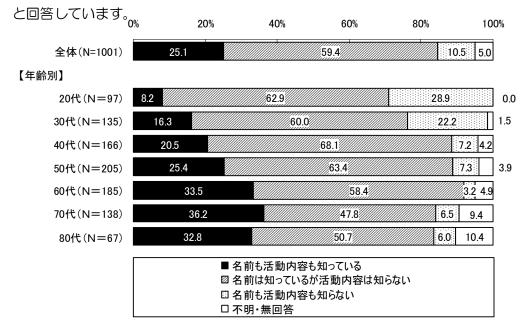
配布数	回収数	有効回収数	有効回収率
1,584 票	1,003 件	1,001 件	63.2%

※回収数の内、2票が無効票(白票)。

※グラフ中のSAは単数回答、MAは複数回答を示しています。また、Nは集計対象者総数(あるいは回答者限定設問の限定条件に該当する人)を示しています。

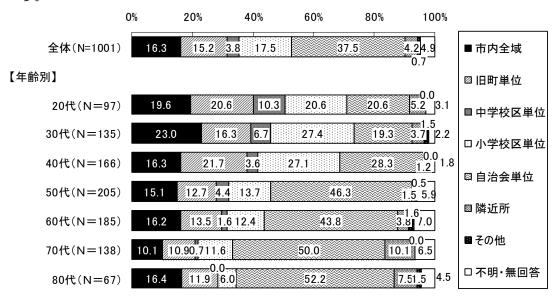
(1) 社会福祉協議会の認知度

- 〇社会福祉協議会の認知度をみると、全体の 25.1%が「名前も活動内容も知っている」と 回答しています。
- 〇年齢が上がるにつれ「名前も活動内容も知っている」が高くなりますが、若い世代では やや認知度が低く、20代の28.9%、30代の22.2%が「名前も活動内容も知らない」



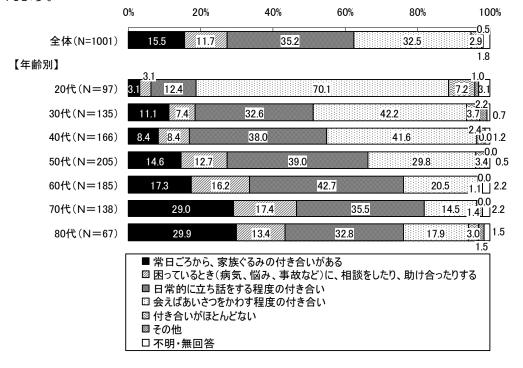
(2)「地域」の範囲

- 〇地域の範囲では、「自治会単位」が37.5%と最も高く、次いで「小学校区単位」が17.5%、「市内全域」が16.3%、「旧町単位」が15.2%と続いています。
- 〇年代別でみると、若い年代ほど「市内全域」や「旧町単位」など広域的に『地域』をとらえており、50代以上の年代では「自治会単位」といった身近な範囲が高くなっています。



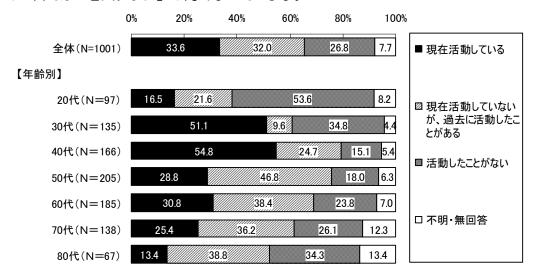
(3) 近所づきあいの程度

- ○ふだんの近所付き合いについては、「日常的に立ち話をする程度の付き合い」が35.2%、「会えばあいさつをかわす程度の付き合い」が32.5%となっています。
- 〇年代別でみると、年齢が上がるにつれより密接な近所付き合いをしていることがうかが えます。



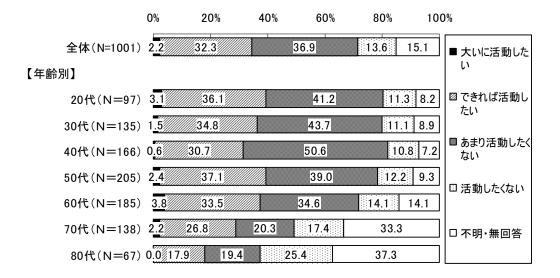
(4) 自治会や子ども会、PTAなどの地域活動の状況

- 〇地域活動等の活動状況については年代別で差がみられます。「活動したことがない」といった、地域活動等の未経験者が20代で半数を超え、高くなっています。また、30代、40代では「現在活動している」が半数を超えています。
- ○活動内容では、20代~60代にかけて、「自治会の活動」が最も高くなっており、70代、80代では「老人クラブ」が高くなっています。



(5) ボランティア⁴やNPO活動への参加意向

〇今後ボランティア活動やNPO活動をしてみたいかについては、全体で『活動したい』(「大いに活動したい」、「できれば活動したい」の合算)が34.5%となっています。



⁴ ボランティア

個人の自発的な意思により、福祉などの事業活動に参加する人、もしくは行為そのもの。サービスとして提供される場合は無償と有償の場合がある。

Ⅳ 計画の基本的な考え方

1. 基本理念

近年、少子高齢化の進行や核家族化などの世代構造の変化や社会状況の変化を受けて、地域住民同士、あるいは家族間のつながりの希薄化により、地域の自治力が低下してきていると言われています。そのようななかで、住民同士がお互いを支え合う地域福祉の大切さが見直されて来ました。

困った人がいれば声をかけ、助けてあげる。そのようなすべての人が自然と持っている思いやりの心を大切にし、積極的に行動に移してもらうことが、豊かで潤いのある人間関係を構築し、住みやすいまちづくりへとつながっていきます。

いなべ市社会福祉協議会は、いなべ市における地域福祉計画の基本理念(「地域の力でいきいき笑顔 市民が主役のまち いなべ」)も踏まえ、地域住民と協力し、住民の主体的な地域のまちづくりへの参画を通していなべ市に住むすべての人々が、地域のなかで自分らしくよりよく生きることができる、市民が主役となるまちづくりをめざします。



2. 基本目標

「いなべ市地域福祉活動計画」では、下記の4つの基本目標をもとに、地域福祉活動に取り組みます。

(1)ひとづくり ~だれもがふれあい、思いやりの意識を育む~

お互いを思い合う福祉教育を推進し、市民一人ひとりが地域福祉を担うまちづくりをめざします。

(2)地域づくり ~助け合い、支え合える関係をつくる~

住民同士がともに交流しながら住みよい地域づくりを進めていくため、助け合い、支え合うまちづくりをめざします。

(3)ネットワークづくり ~協働と連携でみんながつながる~

地域におけるさまざまな人や組織・グループ(住民、関係機関、福祉事業者、企業、行政機関、ボランティア、NPOなど)が連携し合い、ともに生きることができるまちづくりをめざします。

(4)安心な環境づくり ~サービスを活かし、自立して暮らす~

福祉・保健・医療・教育・建設・交通等、さまざまな分野でのサービスを充実し、健康で安心して生活できるまちづくりをめざします。



3. 計画の体系

1. ひとづくり ~だれもがふれあい、思いやりの意識を育む~

- (1) だれもが地域福祉に関心がもてるようにする
- (2) 学校との連携により、子どもたちの福祉の心を育む
- (3) ボランティア活動を活発にする

2. 地域づくり ~助け合い、支え合える関係をつくる~

- (1)地域のことを知り、考える
- (2) 日常的に見守り、助け合える関係をつくる
- (3) 支援が必要な人を見逃さない地域をつくる

3. ネットワークづくり ~協働と連携でみんながつながる~

- (1) 各種団体活動を支援する
- (2) 団体同士の連携を強化する
- (3) 社協における支援体制を強化する

4. 安心な環境づくり ~サービスを活かし、自立して暮らす~

- (1) 高齢期を健やかに過ごせるようにする
- (2) 障がいがある人の生活を支える
- (3) 保育、子育て家庭を支援する
- (4) サービス提供体制を充実する

V 取り組みの方向性

1. ひとづくり ~だれもがふれあい、思いやりの意識を育む~

【現状と課題】

地域福祉を推進していくためには、子どもから大人まですべての市民が、お互いの気持ち や親切心を大切にし、思いやりの心を育てていくことが大切になります。また、地域福祉と は何か、なぜ必要なのか、そして地域にはどのようなことが求められているのかを、しっか りと学ぶことが大切になってきます。

しかし、「福祉」や「ボランティア」という言葉に対し、「奉仕すること」や「してあげる」 といったイメージをもつ場合があり、率先して取り組むことが敬遠される場合も見受けられ ます。

また、各学校でも福祉教育に取り組んでいますが、より一層、子どもたちに福祉の本来の 意味や目的を伝えていくことが必要となっています。

従来のような「福祉」のイメージを変え、自らが生きがいや楽しみを感じながら、身近な 地域づくりから福祉に取り組んでいけるような意識づくりを進めていかなければなりません。

【特に取り組むべき課題】

課題① ライフスタイルに応じた啓発

地域のつながりが希薄になっていることや、多くの市民の当事者意識が薄く、身近に福祉の必要性を感じていないこと、共働き家庭や子育て家庭などでは福祉活動に取り組む時間がないなど、特に若い世代のライフスタイルに応じた啓発の工夫が必要になっています。

課題② 子どもたちへの福祉教育の充実

子どもの頃からの福祉教育はとても重要ですが、地域も巻き込んだ、子どもたちに本当の意味での福祉教育ができる機会が必要です。学校における福祉教育では、社会福祉協議会と学校との連携をさらに強化し、効果的な実施体制としていくことなどが課題となっています。

課題③ ボランティアセンターの機能発揮

「ボランティア」に対して、特別な取り組みである意識が残っています。より気軽に取り組めるよう、特別視しない意識づくりが必要です。さらに、そのためにもボランティア活動に多様性をもたせるとともに、既存の団体が活動しやすい環境をつくる必要があります。

【主な課題の解決方策】

課題① ライフスタイルに応じた啓発

- ☆働いている人でも参加できるよう、各事業の時間帯などを見直す (講座等の夜間、土日の実施等)。
- ☆現行の情報提供手段(広報紙、ホームページ、ブログ)を充実させ、市民がより参加で きるよう、双方向性をもたせる。
- ☆障がいや認知症などに対する正しい知識が得られる啓発の機会をもつとともに、合わせて「福祉=障がい者、高齢者」だけではないことについて啓発を行う。
- ★だれもが地域福祉の担い手であることを伝えるため、小地域での住民懇談会などを開催 し、各地域で、「地域」について考える場をもつ。

課題② 子どもたちへの福祉教育の充実

- ☆福祉教育のねらいやメニューなどを学校と社会福祉協議会で共有する。学校と一緒に福祉教育について考え、企画し、子どもたちの心に残るようなメニューづくりを行う。
- (子どもたちが興味をもって取り組める、心に残る、さらには社会福祉協議会の専門性を 活かした事業提案をしていく。)
- ☆学校以外でも、子どもたちに対する福祉教育を充実する。(夏休みなどを利用し、社会福祉協議会主催の事業を行うなど)

課題③ ボランティアセンターの機能発揮

- ☆ボランティアセンターや事業をPRするための広報を充実する。
- ☆ボランティア活動を行っている団体との連携を密にし、各団体が<mark>もって</mark>いる悩みや課題 などに対するサポート体制をつくる。
- ☆活動にあたっての公共施設の利用(手続きの方法や窓口の案内など)に対する支援を行っ。
- ☆地域におけるボランティア・市民活動の幅広いニーズを把握するため、市民活動センターと密接に連携する。
- ★個人の特技が活かせる(パソコンなど)ボランティアメニューを検討する。
- ★ボランティアアドバイザーの育成に向け、研修などを行う。

☆…現行事業の見直し、拡充 ★…新規の取り組み

【施策体系図】

1 ひとづくり ~だれもがふれあい、思いやりの意識を育む~ (1) だれもが地域福祉に関心がもてるようにする (2) 学校との連携により、子どもたちの福祉の心を育む (3) ボランティア活動を活発にする

【施策の方向性】

(1) だれもが地域福祉に関心がもてるようにする

市民が地域福祉に対して関心をもち、その内容を理解できるよう、さまざまな機会を通して福祉に関する情報提供に努めます。

施策	取り組みの方向性				
	「社協だより」の発行を通じて福祉に関するさまざまな情報の				
	発信、社会福祉協議会の事業内容の啓発、紹介ができるよう、				
	内容の充実と市民ニ	ニーズの把握に努めま	す。また、今後も SP	440	
社協だよりの発行	コード5の挿入など、	ユニバーサルデザイン	ン ⁶ の視点からの紙面づ	総務課	
	くりに努めます。			課	
	H21	H 22	H23		
	年6回発行	年6回発行	年6回発行		
	だれもがいつでも社会福祉協議会の福祉活動の情報が得られ				
	るよう、充実したホームページの作成と、迅速な情報の更新				
	に努めます。				
	主な取り組み			643	
ホームページ、ブロ	〇ユニバーサルデサ	ザインの視点からの情	青報提供体制づくり	総務課	
グ ⁷ の管理・運営 	・ ^{連宮} O利用者が参加できる、双方向によるコミュニケーションの				
	仕組みづくりにつ	ついての検討			
	H21	H 22	H23		
	実施	実施	実施		

⁵ SPコード

バーコードの一種で、専用の読取機を使用することによって、記録されている情報を音声で出力することができる。

⁶ ユニバーサルデザイン

ある特定の人のためだけのデザインではなく、だれもが利用しやすいように取り入れられたデザインのこと。 また、そのような考え方のこと。

⁷ ブログ

個人や数人のグループで運営され、日々更新される日記的な Web サイトの総称。

施策	取り組みの方向性			
共同募金事業の	毎年 10 月に赤いる 成と福祉の心の浸む		実施し、寄付文化の醸	地域福
実施	H21 H22 H23			社課
	実施 実施 実施			

(2) 学校との連携により、子どもたちの福祉の心を育む

子どもの頃から福祉について正しい認識をもてるよう、学校、地域を通じた福祉教育を推 進します。

施策	取り組みの方向性			
	社会福祉への理解と関心を高めるために、市内の小・中・高			
	等学校を福祉協力校 ⁸ に指定し、活動のための補助金を交付			
	します。また、より)効果的な教育内容と	なるよう、福祉協力	(地域包括支援セ
	 校との連携を強化し	<i>、</i> ていきます。		括
	主な取り組み			地 支 域 援
福祉教育の推進		L協力校との連携によ	る福祉教育メニュー	地域福祉課支援センタ
	の検討			課タ
	○学校間で福祉教育内容の共有化が図れる仕組みづくり			
	H21	H 22	H23	協働
	検討体制の構築	メニューの検討	充実	
	学校以外の場でも-	子どもたちに福祉に	ついて学べる機会を	
	提供するため、長期	休暇中などにおける	る福祉教育の場をつく	
 子どもたちが福祉に	ります。			抛
ついて学べる機会の	主な取り組み			域
別代学への機会の	<u> </u>			地域福祉課
61W	H21	H 22	H23	課
	メニューの検討	中体	中体	
	実施体制の構築	実施	実施	

⁸ 福祉協力校

小・中学校及び高等学校の児童・生徒を対象として、社会福祉への理解と関心を高め、社会奉仕・社会連携の 精神を養うとともに、児童・生徒を通じて家庭及び地域社会への啓発を図ることを目的として指定された学校。

(3) ボランティア活動を活発にする

ボランティアグループの活動を活発にするとともに、市民が身近なところから始められる ボランティア活動についての情報提供を行います。

施策		取り組みの方向性		担当課	
	ボランティア活動希	5望者と依頼者への対	応やボランティアに関		
	する専門的な相談・情報提供が迅速・適切に行えるよう、ボラン				
	ティアコーディネーター ⁹ の専門性やスキルの向上を図ります。				
.,,	主な取り組み			地	
ボランティアセン	〇ボランティア活動	動団体への相談体制 <i>0</i>	D強化	以 福	
ターの運営	Oボランティアアト	ドバイザー¹ºの育成に	に向けた研修の実施	地域福祉課	
	○スムーズな施設和	別用に向けた支援体制	削の構築		
	H21	H22	H23		
	支援体制の構築	充実	充実		
	ボランティア活動を	・ 発望者やボランティ	ア実践者のニーズに沿		
	った研修や講座が関	昇催できるよう、内容	宮の充実を行います。		
な狂業は悪血の明	主な取り組み			地域福祉課在宅福祉課	
各種養成講座の開					
催	休日における講座等の開催の検討				
	H21	H 22	H23		
	時間帯等の検討	実施	充実		
	社協だよりやホーム	ムページ・ブログをシ			
	動の状況や内容につ	ついて情報発信してい	いきます。		
	主な取り組み				
ボランティア情報	〇より気軽にボラン	ンティア情報が入手 ⁻	できるようなボランテ	地域福祉	
の提供	ィア広報紙の発行	Ī		│ 祉 課 │ 課	
	H21	H 22	H23		
	検討	実施	実施		
	若い世代や団塊の世	:代等、これまでボラン	ティア活動に関わりの		
	少なかった方が興味、関心をもてる新たなボランティアメニュー				
	についての検討を進めます。				
 新たなボランティ	主な取り組み			域	
アメニューの検討	 〇ボランティアについての市民意向の把握			地域福祉課	
	〇特技を活かしたメニューの検討			讓	
	H21	H 22	H23		
	検討	検討	実施		

⁹ ボランティアコーディネーター

市民のボランティア活動を支援し、その活動の中で力が発揮できるよう、市民と市民、または組織をつないだり、組織内での調整を行う人のこと。

¹⁰ ボランティアアドバイザー

これからボランティア活動を始めたいと考えている人や、すでにボランティア活動をしている人に対し、自らの経験を生かして、ボランティア同士の立場で、日常的な相談・助言を行う人のこと。

2. 地域づくり ~助け合い、支え合える関係をつくる~

【現状と課題】

近年、地域のなかでも近所づきあいが希薄化している現状がみられ、積極的に地域との交流を望まない人や、転入者、外国人といった、地域のなかで孤立するおそれのある人が増加しており、地域のなかで地域の課題を解決していく力が弱まってきています。

特に災害時や防犯に関しては、地域の見守りや助け合いが重要になってきますが、災害ネットワークや防犯パトロールでも地域ごとに取り組みの格差があり、市内のすべての地区で対策が図られているとは言えません。

地域福祉を推進していくためには、市民一人ひとりが、声かけやあいさつなどの日常的な ところから交流を実践し、だれもが主体的に地域の活動や交流、ふれあいの機会に参加でき るようにしていく必要があります。

【特に取り組むべき課題】

課題① 地域のネットワーク、つながりを強める

地域のつながりが希薄化していることや、地域の活動においても参加者が固定化してしまうなど、地域活動が広がりにくい状況です。子どもの登下校時の見守りや、地域内の一人暮らし高齢者の把握、障がい者への支援など、地域内で解決していくべき課題がみつかりにくくなっています。

【主な課題の解決方策】

課題① 地域のネットワーク、つながりを強める

☆事業全体、支所を越えた地域活動のコーディネートを行う。

- ★地域のなかでキーマンとなる、地域活動を引っ張っていける人材を発掘し、育成する。
- ★行政と連携し、地域のなかで災害時に支援が必要な人を把握するなかで地域のつながりを強める。

【高齢者】

- ☆行政と連携し、高齢者の見守りネットワーク事業を推進する。(一人暮らしや認知症、虐待、 悪徳商法から高齢者を守るための見守り支援事業)
- ☆行政と連携し、徘徊高齢者の情報を共有する。
- ★行政と連携し、認知症キャラバンメイト、認知症サポーター養成研修を充実する。

【障がい者】

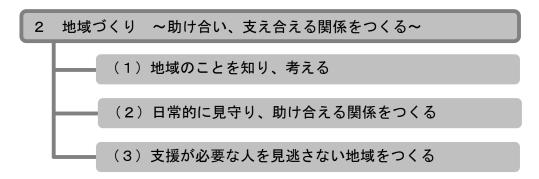
☆障がい者に関する相談窓口を配置する。

【子ども】

☆子どもの見守り活動など、安全な地域づくりを進める。

☆…現行事業の見直し、拡充 ★…新規の取り組み

【施策体系図】



【施策の方向性】

(1)地域のことを知り、考える

住民同士で地域の福祉課題についての話し合いや福祉に関しての学習ができる機会を提供します。

施策	取り組みの方向性			
住民自身が地域の課題を自分自身の課題として受けとめ、ともに住民同士の話し合いを通じて課題解決に導いていけるよう、地域懇談会を開催します。 主な取り組み				(地域包括支援センター
	H21	H 22	H 23	<u>لے</u>
	検討	試行的実施	希望地区での実施	協働)
地域について考え るきっかけづくり	地域の資源や課題などをみつけ、地域福祉に取り組むきっかけとなるような機会を創出します。 主な取り組み ○地域ごとの課題を発見する ○地域におけるまちづくりワークショップの実施 H21 H22 H23 検討 試行的実施 希望地区での実施			地域福祉課

(2) 日常的に見守り、助け合える関係をつくる

地域住民をはじめ、高齢者や子どもなど、さまざまな人が交流できる機会を提供し、交流を促進します。

施策	取り組みの方向性			担当課	
	ふれあいサロンを実施する主催団体に対して、活動のための				
	補助金を交付します。また、地域の特性に応じた取り組みが				
	できるよう、行政との連携のもと、より自主性に基づいた、				
	地域に根づいた活動が行えるような側面的支援に努めます。				
	主な取り組み			† #h	
ふれあいサロン11	○地域間の活動の温	温度差の解消		地域福祉課	
の開催支援	〇サロン支援者の拡	太充		福 祉	
	〇自主性を高める第	ミ施メニューの紹介		課	
	〇サロンの支援組織	戦に対する相談体制 <i>0</i>	D強化		
	〇地域サロンの後方	う 支援			
	H21	H22	H23		
	実施	実施	実施		
	在宅の一人暮らし高	齢者の方に、仲間づく	くりや生きがいづくり		
**ロギーほのぼの	を目的として、レクリエーションや創作活動を通じて心身の健				
独居老人ほのぼの 交流会の実施	康維持とともに一人暮らしの不安解消を図ります。				
	H21	H 22	H23	地域福祉課	
	実施	実施	実施		
	一人暮らし高齢者の見守りと安否確認を目的に、7月~9月				
	を除く各月において、月2回ふれあい弁当サービスを実施しま				
さわちいみ火井	す 。				
ふれあい弁当サー	主な取り組み				
ビスの実施 	○7月~9月の安吾	5確認方法の検討		地域福祉課	
	H21	H 22	H23	5,1	
	実施	実施	実施		
	高齢者や子ども、そ	その他青年層、壮年層	層など、多様な年齢層		
	による世代間交流を	を促進します。			
	主な取り組み			/_ +µh	
世代間交流活動の	○高齢者の知恵や経験を活かした活動など、各世代がもつ特				
促進	性を活かせるような実施メニューの検討			在宅福祉課	
	〇子どもと高齢者の交流事業の充実				
	H21	H 22	H23		
	実施	実施	実施		

¹¹ ふれあいサロン

地域の気の合う仲間が身近なところに集まって、ボランティアや地域住民の方と一緒に話をしたり、食事会などをしながら、ともに楽しいときを過ごすふれあいの場。

施策	取り組みの方向性			
	子ども、高齢者等の見守り活動などの地域ぐるみの防犯活動			
	を促進し、だれもな	が安心して暮らせる斑	環境の整備に努めま	
地域にもける貯め	す。			地域
地域における防犯	主な取り組み			地域福祉課
活動の推進 	 ○地域におけるパトロール活動の支援			
	H21	H 22	H23	
	実施	実施	実施	
	地域住民が主役とな	いるとは域において	子どもから高齢者・	
	障がい者が、住み慣	けれた地域のなかで安	心して生活できるよ	抛
小地域ネットワー	う、地域住民の参加と協力により地域で行う支え合い、助け			
ク事業の推進	合い活動の普及に努めます。			
H21 H22 H23				地域福祉課
	実施	実施	実施	

(3) 支援が必要な人を見逃さない地域をつくる

子ども、高齢者等などへの地域ぐるみの見守り活動等を充実するとともに、気軽に相談できる体制を整備し、安心して暮らせる環境をつくります。

施策		取り組みの方向性			
	行政や民生委員・児童委員と連携を図り、いなべ市が構築す				
	る「高齢者見守りる	ネットワーク ¹² 」と	協力、連携し、高齢者		
	など、支援が必要な	3人に対する見守り ⁴	ゆ支え合い活動を促進	地	
(します。			地域包括支援	
行政との連携によ	主な取り組み				
る見守りネットワ	〇地域包括支援センター13を中心とした一人暮らし高齢者			地域福祉課	
ークの構築	等、支援が必要な人の実態把握			課セン	
	〇行政との連携による徘徊老人緊急対応方策の検討				
	H21	H22	H23		
	行政との連携に よる検討	実施	実施		

いなべ市において、様々な地域の関係者が連携し、高齢者に対する安否確認など、地域に密着した見守りを行う取り組み。

地域において、①介護予防ケアマネジメント事業、②総合相談支援事業、③地域包括ケア体制整備(包括的、継続的マネジメント事業)、④高齢者の虐待の防止や早期発見及び権利擁護事業の4つの基本的な機能をもつ総合的なマネジメントを担う中核機関。

¹² 高齢者見守りネットワーク

¹³ 地域包括支援センター

施策		取り組みの方向性		担当課
	防災及び災害時に関	する対策について、	行政が作成する訓	
	練、役割分担、マニ	ュアル等を共有し、	地域における災害	
行政との連携によ	時要援護者避難支援			
る災害時要援護者	主な取り組み			在 地名総域
14避難支援体制づ	 ○災害時要援護者の	福務福祉		
<り	○地域支援者の確係	ここ		· 完福 社課
	H21	H22	H23	
	行政との連携によ る検討	実施	実施	
	さまざまな心配ごと	こや、悩んでいること	こを相談できる場を	
	提供し、相談に応じ	提供し、相談に応じて適切な助言、援助を行います。		
心配ごと相談事業	主な取り組み			地地
(一般、弁護士、		必要な相談等の関係村	目談機関へのスムー	地域福祉課
司法書士)の実施	ズな連携			位 課
	H21	H22	H23	
	実施	実施	実施	
	地域包括支援センタ	7ーを中心に、高齢者	だがする総合的な	地
	相談体制を構築します。			
 高齢者に対する相	主な取り組み			
高剛智に対する他 談支援体制の充実	○支援が必要な高齢者の把握			
一	○関係機関との連携・ネットワークづくり			地域包括支援センタ
	H21	H22	H23	タ
	実施	実施	実施	1
	各作業所等において	、障がいがある人に	対し、サービスの	
	相談やピアカウンセ	2リング ¹⁵ 、情報提供	などを行います。ま	
	た、その他の相談支	5援機関等と連携を強	化していきます。	抽齒
障がいがある人に 対する相談体制の	主な取り組み			地施域福
	○社会福祉協議会内での明確な相談窓口の整備			福福
充実 	〇来所での相談が困難な方に対する相談体制の検討			祉 課 課
	H21	H22	H23	
	検討	実施	実施	

¹⁴ 災害時要援護者

高齢者、障がいがある人、外国人、妊産婦や乳幼児など、避難行動や避難生活にハンディをもつ人。 15 ピアカウンセリング

障がいがある人などが、自らの体験に基づいて、同じ立場にある人の相談に応じ、問題の解決を図ること。

施策		取り組みの方向性		担当課	
	三重県社会福祉協議会等が開催する研修会へ積極的に参加				
	するとともに、社協	弱内での OJT ¹⁶ を中心	心に職員及び相談員		
相談員の人材育成	の知識の向上に努め)ます。		全課	
	H21	H22	H23		
	実施	実施	実施		
	民生委員・児童委員への支援を通じ、プライバシーに配慮				
	しつつ、それぞれの				
	きる身近な相談体制	抽			
身近な相談体制の	主な取り組み			地域福祉課	
整備	〇民生委員・児童委	○民生委員・児童委員への研修や情報提供の充実			
	○身近な相談窓□の整備			課	
	H21	H22	H23		
	実施	実施	実施		

-

¹⁶ OJT

3. ネットワークづくり ~協働と連携でみんながつながる~

【現状と課題】

地域にはさまざまな団体があり、それぞれの目的をもって活動を進めています。

いなべ市内では、民生委員・児童委員や自治会、老人クラブ、ボランティアなど、さまざまな団体が地域で活動していますが、関係機関で連携がとりにくくなっていたり、活動に温度差やばらつきがあることが課題となっています。

より地域に根ざした活動を促進させていくため、関係機関や団体間の連携を強化し、地域 福祉を推進していくことが必要となります。

【特に取り組むべき課題】

課題① 支援者側の支援体制を強化する

地域のなかで活動している関係団体等で活動に差がみられる。また、相談できる場所が少ないことや、関係機関同士の連携ができていないことなどが課題としてあり、支援が充分にできる体制が整備されていない。

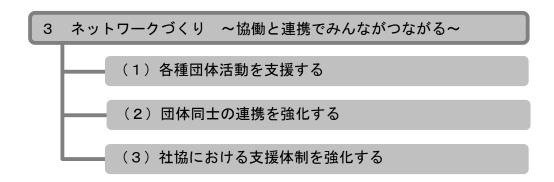
【主な課題の解決方策】

課題① 支援者側の支援体制を強化する

- ☆職員、地域住民ともに、支援する側一人ひとりが、情報を敏感にキャッチする意識をもつとともに、周囲ともつながりがもてるよう、意識づけを行う。
- ☆きめ細かく支援の方向性を確認し、課題を共有する。
- ☆民生委員・児童委員との連携を強化し、地域の課題を共有し、解決に向けて情報提供を 行う。
- ★相談連携体制を確立する。支援会議の場をつくる。
- ★コミュニティソーシャルワーカーの育成を行い、地域づくりを支援する体制をつくる。

☆…現行事業の見直し、拡充 ★…新規の取り組み

【施策体系図】



【施策の方向性】

(1) 各種団体活動を支援する

地域における各種福祉活動団体など、社会福祉協議会において事務局を担っているさまざまな団体への支援を充実します。

施策		取り組みの方向性			
	民生委員・児童委員	員への学習会や研修の	の実施を通じて、民生		
	委員・児童委員の地域支援力と意識の向上を支援します。				
 	主な取り組み	主な取り組み			
民生委員・児童委員	〇役割や活動内容等	等の周知		地域福祉課	
活動への支援 	○意識、目的の共有	す化に向けた効果的な	な研修の実施	· 社 課	
	H21	H 22	H23		
	実施	実施	実施		
	老人クラブの活動を魅力あるものにするため、行政との連携				
	により、各老人クラブの創意工夫による活動を支援していき				
 老人クラブへの支	ます。			地地	
接	主な取り組み			地域福祉課	
	○友愛訪問活動・ネ	1会奉仕活動・健康均	曽進活動への支援	<u>從</u> 課	
	H21	H 22	H23		
	実施	実施	実施		

施策		取り組みの方向性		担当課
	身体障害者福祉会/	への活動支援を行い、	自主運営へ向けた支	
	援を進めます。			+4111
身体障害者福祉会	主な取り組み			域
への支援 ○活動の情報提供と周知				地域福祉課
	H21	H 22	H23	課
	実施	実施	実施	
	母子寡婦福祉会への	の活動支援を行い、ほ	自主運営へ向けた支援	
	を進めます。			+441
母子寡婦福祉会へ	主な取り組み			域
の支援	○活動の情報提供と周知			地域福祉課
	H21	H 22	H23	課
	実施	実施	実施	

(2)団体同士の連携を強化する

各福祉活動団体間において連携が図れるよう、地域福祉の情報共有・ネットワークを形成 します。

施策		取り組みの方向性		担当課
	行政と連携を図りた	ながら、制度情報、 <a>	舌動情報などを関係機	
	関・団体等で共有で	できるような仕組みて	づくりを検討します。	
各種関係機関との	主な取り組み			地 総 域 務 福
情報共有体制の構	〇「社協だより」な	などを通じた、市内で	で行っている地域福祉	総域務福課祉
築	活動についての情	青報発信		課祉課
	H21	H 22	H 23	3-1-
	情報共有体制の検討	実施	実施	
	ボランティアや各社	晶祉活動団体など、t	也域で活動を行ってい	
	るさまざまな団体が協力と連携を図れるよう、ネットワーク			
各福祉活動団体との	の構築を推進します	τ.		地
連携体制づくり	主な取り組み			地域福祉課
理務体制フへり				祉 課
	H21	H 22	H23	
	検討	開催	開催	

(3) 社協における支援体制を強化する

地域における活動の活性化やネットワークづくりに向けて、社会福祉協議会内の支援体制を強化します。

施策		取り組みの方向性		担当課		
	地域において、専門的に人づくり、資源の活用、活動やサー					
	ビスの連携・調整な	ビスの連携・調整などを行う、専門知識を有するコミュニテ				
コミュニティソー	ィソーシャルワーカ	コーの育成に努めます	† 。	地		
 シャルワーカー ¹⁷	主な取り組み	主な取り組み				
の育成	Oコミュニティソ-	-シャルワーカーの育	育成	地域福祉課		
	H21	H 22	H23			
	検討	研修等の実施	研修等の実施			
	地域における相談や課題等について、社会福祉協議会として					
	一体的な支援ができ	きるよう、情報共有体	は制の構築に努めます。			
T** C 22 - 1 + + 0 1 1 + -	主な取り組み					
職員間の情報共有 				全課		
	H21	H 22	H23			
	実施	実施	実施			

¹⁷ コミュニティソーシャルワーカー (CSW)

地域において支援を必要とする人々の生活圏や人間関係など、環境面を重視した援助を行うとともに、地域を基盤とする活動やサービスを発見して支援を必要とする人に結びつけることや、新たなサービスの開発や公的制度との関係の調整などを行う専門知識を有するもの。

4. 安心な環境づくり ~サービスを活かし、自立して暮らす~

【現状と課題】

福祉サービスについては、利用者が必要なサービスを適切に利用できるようにするための 支援や、質の高いサービス提供が必要となっています。

現在いなべ市社会福祉協議会では、介護保険サービス、作業所(障害福祉サービス提供事業所)や保育所の運営などを通じ、さまざまな福祉サービスを提供しており、いなべ市内における福祉サービスの提供主体としての役割がますます大きくなっています。しかし、サービスの提供にあたっては全体的に高齢者に対するサービスの比重が高くなっているため、市民ニーズ等を把握しながら、各福祉サービスのバランスについても検討していく必要があります。

また、近年では福祉サービスの量的な増加が進んでおり、それに伴ってサービスの質的な 充実にも目が向けられはじめています。社会福祉協議会においては、各サービスの提供体制 のなかでも一人の職員にかかる負担の増加などが課題となっており、福祉サービスを担う人 材の確保と定着により、質の高いサービス提供に向けた組織づくりを進めていく必要があり ます。

住み慣れた地域で安心して暮らしていくためには、福祉サービスの充実は欠かすことができません。社会福祉協議会においても、提供しているさまざまなサービスを充実させ、地域全体で自立を支えるための事業を育成する基盤づくりを進めていく必要があります。

【特に取り組むべき課題】

課題① サービス内容の充実(ニーズに応じたサービスメニューの再編)

現行のサービスではそれぞれ必要な人への支援ができているが、市民に求められているもの、本当に効果が出る提供方法等を把握し、時代に適合したサービスメニューにしていく必要がある。

課題② サービス提供体制の充実

介護保険に基づく介護サービス、介護予防サービスや作業所(障害福祉サービス)、保育園など、サービス提供にあたる人材の確保が困難な状況である。また、支援が必要な人とサービスとをつなげるためのコーディネート機能も必要である。

【主な課題の解決方策】

課題① サービス内容の充実 (ニーズに応じたサービスメニューの再編)

☆地域での交流、見守りや、地域のふれあいサロンなどを充実させる。

- ★市民ニーズを把握するためのアンケート調査を実施し、どのようなサービスが必要か、 また、実施しているサービスの満足度の評価などを把握する。
- ★高齢者に対する介護予防事業の提供が不十分なため、地域の協力も得ながら身近な地域 で高齢者が介護予防に取り組める場を充実する。

課題② サービス提供体制の充実

☆地域住民、ボランティアなど、社会福祉協議会職員以外の地域の力を活かしていける仕 組みをつくる。

☆…現行事業の見直し、拡充 ★…新規の取り組み

【施策体系図】

【施策の方向性】

(1) 高齢期を健やかに過ごせるようにする

高齢者が、地域においていつまでも健康で、安心していきいきと暮らせるまちづくりをめ ざし、さまざまな支援を行います。

施策		取り組みの方向性		担当課		
	ふれあいサロンなど	だにおいて健康づくり)や介護予防に関す	抽		
	る取り組みを充実さ	させるとともに、比頼	校的元気な高齢者で	域		
	も気軽に健康づくり	のに取り組めるよう、	場所や機会の提供	括		
健康づくり・介護予	に努めます。	地接				
	主な取り組み			地域包括支援センタ		
防事業の推進	〇高齢者が支援が必	必要になる以前から優	建康づくりや介護予	祉タ		
	防に取り組める場	易の充実(身近に行け	ける範囲)	ا ك		
	H21	H 22	H23	と協働		
	実施	実施	実施			
	在宅の要介護者等な	が介護保険から給付る	される在宅サービス			
	等を適正に利用でき	きるよう、ケアマネミ	ジャー ¹⁸ が介護サー			
	ビス計画の作成、局	+ Jh				
	保険施設への紹介等	地 域				
介護保険サービス	た、地域包括支援センターにおいて、要支援者を対象に介					
の提供(居宅介護支	 護予防サービス計画	回の作成等を行います	t 。	七福安		
援・介護予防支援)	主な取り組み			在宅福祉課		
	〇本人家族とともに	こ考える目標志向型な	アプラン ²⁰ の作成	タタ		
	○ケアマネジャー等の資質の向上を図る			1		
	H21	H22	H23			
	実施	実施	実施			
	ホームヘルパーがん	護を受ける人の自宅	きを訪問し、身体介			
	護や生活援助等を行	テいます。また 、 要求	反援者を対象に自立			
介護保険サービス	に向けての可能性を最大限に引き出す支援を行います。					
の提供(訪問介護・	主な取り組み	在宅福祉課				
介護予防訪問介護)	○地域性を把握し、	<u>□ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</u>				
	H21	H22	H23	- 1.		
	実施	実施	実施			

¹⁸ ケアマネジャー (介護支援専門員)

多くのメニューの中から、一人一人の高齢者のニーズにふさわしいサービスが提供されるよう、ふさわしい介護サービスの内容を検討し、地域の様々なサービス提供事業者と連絡調整を行い、継続的なサービス利用を確保する専門職のこと。

要介護者等のサービス利用者のニーズを満たすため、保健、医療、福祉等の多様なサービスを適合させる系統だった連携、調整、統合の一連の活動のこと。

目標達成のために、本人の意欲を高めたり、問題や障害となっていることを解決するなど、利用者の健全な機能をより強化するためのケアプランのこと。

¹⁹ ケアマネジメント

²⁰ 目標志向型ケアプラン

施策		取り組みの方向性		担当課
	特殊浴槽及び給湯器	设備を有する車両で要	要介護状態の高齢者	
介護保険サービス	の居宅を訪問し、浴槽を提供して入浴介護サービスを提供			在
の提供(訪問入浴介	します。			在宅福祉課
護)	H21	H22	H23	祉 課
	実施	実施	実施	DA.
	要支援・要介護状態	の高齢者を対象に入	浴及び食事の提供、	
	健康チェック、生活	5相談、ADL(日常	常生活動作)21の維	
	持・向上のためのし	リハビリなどを行いる	ます。	
介護保険サービス	主な取り組み			在空
の提供(通所介護・	〇利用者ニーズに応	いじたサービスの充実	E	福
介護予防通所介護)	○地域密着型サービ	ごス ²² の展開と充実		在宅福祉課
	○若年性認知症への対応			
	H21	H 22	H23	
	実施	実施	実施	
	いなべ市北地域包括	5支援センターにおい	1て、南地域包括支	
	援センターと連携し	ノて介護予防事業 、 特	定高齢者 ²³ の把握、	
	総合相談等の事業を	地		
	制を強化します。	域包		
 地域包括支援セン	主な取り組み			地域包括支援センタ
ターの機能強化				
12 12/1303210	○地域ケアの拠点としてのセンターづくりと介護予防の推進			
	○高齢者の実態把握、情報の集約			ター
	H21	H 22	H23	'
	実施	実施	実施	

食事、排泄、着脱衣、入浴、移動、寝起きなど、日常の生活を送るために必要な基本動作のこと。

22 地域密着型サービス

要介護状態となってもできる限り住み慣れた地域で生活が継続できるよう、平成 18 年 4 月から創設された介護保険サービス。地域密着サービスには、小規模な機能型居宅介護、認知症高齢者グループホーム、認知症高齢者対応型デイサービス、夜間対応型訪問介護、小規模介護者人福祉施設、小規模介護専用型特定施設がある。

23 特定高齢者

要支援・要介護になるおそれのある高齢者のこと。

²¹ ADL (日常生活動作)

施策		担当課		
	認知症の予防につい			
	知症に対する理解の	D促進や知識の普及、	地域における見守	
	り、支援体制を強化	とします。		+14-
	主な取り組み			坦域
	 ○認知症キャラバン・メイト ²⁴ 、認知症サポーター ²⁵ の育			地域福祉地域包括支援セ
認知症高齢者等へ	成			攻 毛 岩 福 福 岩
の支援の強化	 〇介護予防事業における認知症予防事業の強化			地域福祉課在宅福祉課とお支援センター
	○行政との連携による高齢者見守りネットワークの充実			
	○地域密着型認知症デイサービスの実施			
	H21	H22	H23	
	実施	実施	実施	

認知症に関する正しい知識と理解を持ち、地域や職域で認知症の人やその家族を支援する人のこと。

²⁴ 認知症キャラバン・メイト

認知症を理解し、地域の中で認知症の人や家族を見守り、支援する人を育成する講師のこと。キャラバン・メイトはボランティアとして地域の住民、学校、職域等を対象に認知症に関する学習会(認知症サポーター養成講座)を開き、講座の講師役となって認知症サポーターの育成を行う。

²⁵ 認知症サポーター

(2) 障がいがある人の生活を支える

障がいがある人が、地域において自立した生活を営めるよう、さまざまな福祉サービスの 提供と支援を行います。

施策		取り組みの方向性		担当課	
	障がいがある人が	住み慣れた自宅で日	常生活を営むことが		
 空がいがちフトに	できるよう、障害者	皆自立支援法に基づく	居宅介護サービスを		
障がいがある人に	提供します。また、	提供します。また、利用者が円滑に外出できるよう、障害者			
対する福祉サービ	自立支援法に基づ	く地域生活支援事業	における移動支援サ	石福	
スの提供(居宅介	ービスを提供します	す。		在宅福祉課	
護・移動支援)	H21	H22	H23	B/I	
	実施	実施	実施		
	特殊浴槽及び給湯	 設備を有する車両で			
	 宅を訪問し、浴槽	を提供して入浴介護・	サービスを提供しま	在	
訪問入浴サービス	す。			在宅福祉課	
の実施	H21	H22	H23	祉	
	実施	実施	実施		
	たんぽぽ作業所、こ]スモス作業所 、 ふじ			
	について、障害者自立支援法に基づく障害福祉サービス提供				
	事業所への移行を進めます。				
障害福祉サービス	主な取り組み			施設福祉課	
の提供	 ○利用者のニーズに応じた移行に向けた検討			祉	
	H21	H22	H23	□ 木	
	検討	検討	検討		
	障がい者やその家族からの相談に応じ、必要な情報を提供す				
打型土板声響の中	るとともに、障がい	\者が望む生活を支援	するためのケアマネ	地	
相談支援事業の実	ジメントを行います	j .		地域福祉課	
施	H21	H22	H23	祉 課	
	実施	実施	実施		
	要介護者・要支援を		交通機関を利用する	+-	
福祉有償運送 ²⁶ 事	 ことが困難な方を対	対象に、個別移送サー	-ビスを提供します。	在宅福祉課	
業の実施	H21	H22	H23	业	
	実施	実施	実施	詸	

²⁶ 福祉有償運送

NPO や社会福祉法人などの非営利法人が、高齢者や障がい者等公共交通機関を使用して移動することが困難な人を対象に、通院、通所、レジャーなどを目的に有償で行う車による移送サービスのこと。

平成 18 年度の制度改正により、それまで旅客自動車運送事業許可等の許可が必要であったものが、「緊急時又は公共の福祉の確保のため止むを得ない場合」という道路運送法第80条の規定により自家用自動車による有償運送についても許可が得られるようになった。

(3)保育、子育て家庭を支援する

保護者が働いていたり、病気などで家庭での保育ができない乳幼児を保育するとともに、 子育てする保護者への支援を行い、子ども自身の成長と子育て家庭の不安の軽減に努めます。

施策		取り組みの方向性		担当課	
	家庭や地域との連携を強化し、子どもが健やかに成長・発				
	達できるような保育	/모			
	主な取り組み			育	
保育園の運営	 〇幼児、障がい児^	への教育の実施		保育所運営課	
	○障がい児保育の発	実		営	
	H21	H 22	H23	亦	
	検討	検討	検討		
	育児不安などについての相談、子育てサークルなどへの支				
	援、育児通信の発行、園庭の開放、育児講座、その他地域				
	の実情に応じた事業	美を行い、地域の子 育	育て家庭に対する支	保	
子育て支援センター	援を行います。				
の運営	主な取り組み			保育所運営課	
	○子育て支援センター事業の充実		課		
	H21	H 22	H23		
	検討	検討	検討		

(4) サービス提供体制を充実する

支援を必要とする人が、暮らしの場でのニーズに適した福祉サービスが受けられるよう、 社会福祉協議会内におけるサービス提供体制を充実します。

施策	取り組みの方向性			担当課
市民ニーズの把握	必要なサービス、不足しているサービス等を把握するため、		地域福祉課	
	アンケート調査や地域懇談会などを通じて市民ニーズを把			
	握していきます。			
	主な取り組み			
	ーーー 〇アンケートの実施			
	○各サービスにおける満足度評価等の実施検討			
	H21	H 22	H 23	
	実施	実施	実施	
	認知症高齢者や、知的障がい、精神障がいがある人など、			
	判断能力に不安があ	る人に対して、関係	系者及び関係機関・	
	団体等と連携を図り)ながら、地域福祉権	奎利擁護事業(日常	
사사 사람 수급 수나 남도 조나 남 六 =#	生活自立支援事業)の利用支援に努めます。			地域福祉課
地域福祉権利擁護 事業(日常生活自立 支援事業) ²⁷ の推進	主な取り組み			
	- ○広報などによる事業の普及			
	○各種相談機関との連携によるスムーズな支援			
	○地域福祉権利擁護専門員の位置づけ			
	H21	H 22	H 23	
	実施	実施	実施	
各種サービスの質の向上	各種福祉サービスの実施にあたり、サービス利用者等から		全課	
	の意見の把握に努めるほか、三重県との連携による事業者			
	の資質向上のための研修会等の開催など、福祉サービスの			
	質の向上を図ります。			
	主な取り組み			
	○職員の積極的な研修への参加促進			
	○苦情処理体制の強化			
	○積極的な情報開示			
	H21	H 22	H23	
	実施	実施	実施	

²⁷ 地域福祉権利擁護事業 (日常生活自立支援事業)

認知症や知的障がい、精神障がいなどのために日常生活を営むのに支障のある人が、地域で安心して生活することができるよう福祉サービスの利用援助や日常の金銭管理などのサービスを提供する事業。平成 11 年度から「地域福祉権利擁護事業」の名称で実施されていたが、平成 19 年度から事業内容に合わせて名称変更がなされた。

VI 計画の推進に向けて

1. 社会福祉協議会の組織体制の整備・充実

各種の事業において、市民ニーズに応じた効率的・効果的な支援を行うことができるよう、 社協内の組織体制を充実します。

施策	取り組みの方向性
本所・支所間の連携強化	本所・支所間の連携を強化し、各分野においてより効果的、効率的な事業の実施に努めます。
社協内の情報共有 体制の構築	担当者会議等を通じ、職員間での事業内容・目的や今後の方向性、目標などの意識の統一を図ります。
人材の育成	社会福祉協議会の組織理念の徹底、職場内研修の積極的な実施、各種 資格の取得促進等により組織体制の強化を図ります。

2. 会員数の確保と健全な財務運営の推進

いなべ市の地域福祉活動を推進していくためのさまざまな活動や支援を行っていくなかで、自立的な組織・経営基盤を強化します。

施策	取り組みの方向性		
財源の確保	活動の住民理解を促し、会員の確保、事業収入の確保、使用意図の明確化や募金方法の検討、共同募金配分金、寄付金の有効な活用などにより財源の確保に努めます。		
経営基盤の強化	理事会の定例開催等、組織機能の強化や、評議員会の効果的な運営、 学識経験者等住民参加による組織運営の充実など、効果的かつ自立的 な組織運営体制の整備を図っていきます。		

3. 市民・行政等との連携

地域福祉の担い手である市民や、地域福祉の推進に向けてその支援を行う行政とともに、いなべ市の地域福祉を推進するための協働関係を築いていきます。

施策	取り組みの方向性		
地域住民、各種団体との連携強化	地域住民との協働関係の構築に努めます。また、各種団体との連携・協働体制を強化し、全市的な地域福祉の推進へ向けて積極的に取り組みます。		
事業所や福祉施設との連携強化	事業所や福祉施設との連携・協働体制を強化し、全市的な地域福祉の 推進へ向けて積極的に取り組みます。		
行政及び三重県社 会福祉協議会等と の連携強化	行政との連携を強化し、協働による地域福祉の推進に努めます。また 三重県社会福祉協議会をはじめ、近隣市町の社会福祉協議会等関係団 体との連携及び情報共有を密にしていきます。		

いなべ市地域福祉活動計画

発行年月:平成21年7月

編集・発行:社会福祉法人 いなべ市社会福祉協議会